

教育科学研究方法考试大纲

参考书目:

《教育技术研究方法》，张屹、周平红主编，北京大学出版社，2020年6月第3版

一、考试形式与试卷结构

(一) 试卷满分及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸相应的位置上。

(三) 试卷题型结构

简答题（简述题）、分析论述题（综合题）

二、考试基本要求

1、了解从事教育科学研究的一般程序性知识，了解教育科研的一般原理。基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法。

2、初步具备进行教育科研的能力，掌握科学研究的一系列基本技能：学会科学地提出问题、阅读研究文献、形成理论假说、设计研究方案、编制和使用收集资料的工具与方法、用科学方法分析资料、掌握科研成果表述形式、撰写规范的科研论文。

3、具有教育科研意识，求实的科学态度和正确的思维方法，自觉使用科学研究方法展开力所能及的研究，有意识地鉴别评价使用相关的研究成果。增强开拓创新意识。

三、考试范围及内容概要

1、基础知识

科学研究方法的体系；科学研究方法的特征、基本程序。

质的研究与量的研究方法关系、区别。

学习教育科学研究方法的作用；教育科学研究的任务。

2、教育科学的研究设计

课题选择的原则；课题类型；变量的类型。研究假设的概念、表述方式，案例分析；研究方案的制定。

3、调查研究方法

确定调查对象的方法：抽样；分层抽样、测量量表、问卷、信度、效度的概念。问卷的设计及实施。

4、观察与实地研究法

观察法的类型、观察者的角色、科学观察的操作。结构化观察包括的内容及实施的过

2024.10.10

程。

5、内容分析法

内容分析法概念；内容分析法应用模式，及每种模式适用的条件；案例分析。

6、数据处理与分析

简单的统计分析方法；SPSS 软件的基本统计功能：样本数据的描述和预处理、假设检验、相关分析、回归分析、判别分析、因子分析、聚类分析等。