附3：

**2025年硕士研究生招生专业考试大纲**

学院代码：002

学院名称：教育学部

专业代码及专业名称：040102课程与教学论、040106高等教育学、040107成人教育学、040108职业技术教育学、040105学前教育学、0401Z2教育经济学、0401Z3职业教育与产业融合

加试科目名称：教育心理学

参考书目：**教育心理学（第三版），**[**张大均**](https://book.jd.com/writer/%E5%BC%A0%E5%A4%A7%E5%9D%87_1.html)**，人民教育出版社，2015年。**

**考试内容：**

第一编 基本理论  
第一章 绪论  
第一节 教育心理学的对象和任务  
第二节 教育心理学的研究方法  
第三节 教育心理学的历史回顾与发展展望  
第二章 心理发展与教育  
第一节 认知发展与教育  
第二节 人格发展与教育  
第三节 社会性发展与教育  
第三章 学习理论  
第一节 概述  
第二节 行为主义的学习观  
第三节 认知派的学习观  
第四节 人本主义的学习观  
第五节 建构主义的学习观  
第四章 教学理论  
第一节 概述  
第二节 主要教学理论  
第三节 教学过程  
第四节 教学条件  
第二编 学习心理  
第五章 学习动机  
第一节 概述  
第二节 学习动机理论  
第三节 学习动机的培养与激发  
第六章 学习策略  
第一节 概述  
第二节 学习的认知策略  
第三节 学习的监控策略  
第四节 学习策略的教学训练  
第七章 知识学习  
第一节 知识的分类及获得机制  
第二节 陈述性知识的学习  
第三节 程序性知识的学习  
第四节 知识的转化和迁移  
第八章 规范学习  
第一节 概述  
第二节 纪律的形成与教育  
第三节 态度的形成与改变  
第四节 品德的发展与培育  
第三编 教学心理  
第九章 教学设计  
第一节 概述  
第二节 教学目标设计  
第三节 教学内容设计  
第四节 教学手段设计  
第十章 教学策略  
第一节 概述  
第二节 教学准备策略  
第三节 教学实施策略  
第四节 教学监控策略  
第十一章 问题解决教学  
第一节 概述  
第二节 问题解决的过程与策略  
第三节 问题解决能力的培养  
第四节 学科问题解决教学  
第十二章 创造性培养  
第一节 概述  
第二节 创造性的发展与鉴别  
第三节 创造性的影响因素和培养措施  
第四编 制约教与学的因素和条件  
第十三章 教师心理  
第一节 教师职业发展与职业心理素质  
第二节 教师职业角色与威信  
第三节 教师的专业成长  
第十四章 心理素质教育与学生心理健康  
第一节 概述  
第二节 学校心理素质教育的基本理论  
第三节 学校心理素质教育的实施  
第十五章 学生心理差异与因材施教  
第一节 概述  
第二节 认知差异与教育  
第三节 人格差异与教育  
第十六章 教学交往与课堂管理  
第一节 班级人际关系与课堂管理  
第二节 教学交往与课堂教学互动  
第三节 课堂秩序的建立与维护  
第十七章 美育心理及其效应  
第一节 概述  
第二节 美育心理活动与美育心理效应  
第三节 以美育心的基本途径——教育审美化  
第十八章 教与学的评价  
第一节 概述  
第二节 教师课堂教学评价  
第三节 学生学习成效评价  
第四节 测评结果的报告